

Les expansions du nom

- Synthèse. (A copier sur le cahier de cours/ partie grammaire)

- Lundi à faire :

A- **Les expansions du nom** apportent des précisions et des détails **sur le nom** qu'elles enrichissent.

B- Pour **repérer les expansions**, il faut donc **repérer le nom noyau** (le mot le plus important) puis les groupes de mots qui permettent de le préciser (**les expansions**)

Ex : **L'école de danse** est excellente.

↓	↓
Nom	Expansion
noyau	du nom
	«école » (parce qu'elle apporte des précisions sur ce nom »

- Mardi à faire :

C- On trouve différents types d'expansions : **Fonctions.**

1- Epithète du nom:

L'épithète apporte des précisions sur le nom.

Elle **précède ou suit directement le nom** auquel elle se rapporte. Il n'y a rien donc entre l'adjectif et le nom. Il peut être placé **avant ou après le nom** qu'il qualifie.

Ex : J'ai rencontré **un chat noir.**

↓	↓
Nom	Epithète du nom « chat » (car elle est juste après le nom)
noyau	

Ex : Ses **petites mains** et son **regard perçant** m'effrayaient.

↓	↓	↓	↓
Epithète	Nom	Nom	Epithète
Du nom	noyau	noyau	du nom
« mains »			« regard »

- Pour mieux comprendre la leçon, prière de regarder cette vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=1dkPHgPQcEU>

- Mercredi à faire :

2- Apposition du nom

L'apposition apporte des précisions sur le nom.

Elle est séparée du nom qu'elle précise **par une virgule**. Elle est placée avant le nom (en tête de phrase) ou après le nom (**entre deux virgules**).

Ex : **Cet élève**, **respectueux** , a insulté un camarade.

↓	↓
Nom	Apposition
noyau	du nom « cet élève » (car elle est placée entre deux virgules).

Ex : **Fatigués**, **les enfants** sont partis dormir.

↓	↓
Apposition	Nom
Du nom	noyau

« les enfants »

(car elle est en tête de phrase et séparée du nom par une virgule)

- Jeudi à faire :

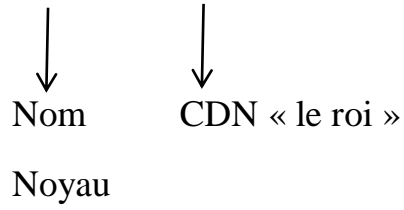
3- Le complément du nom (CDN)

Le complément du nom (C.D.N.) est un mot ou une suite de mots qui précise, ou qui complète le nom.

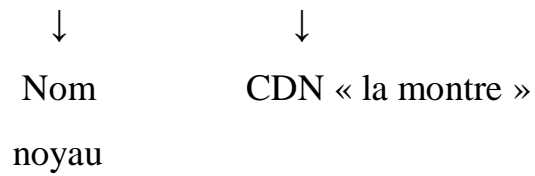
Il **commence souvent par une préposition** qui relie le complément du nom au nom qu'il précise:

à- de- du- pour- en ...

Ex: Le lion est **le roi** **de la savane**. (« de la savane » complète le nom « roi »).



Ex : C'est **la montre** **de Pierre**.



- Pour mieux comprendre la leçon, prière de regarder cette vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=DRyt5wLLuVc>

- Vendredi à faire cet exercice sur le cahier d'exercices/ partie grammaire.

Exercice.

1- Dans les phrases ci-dessous, indique le nom noyau puis dis la fonction des expansions du nom (Epithète du nom, apposition ou CDN)

Ex : Un employé se promenait sur **le quai** **de la gare**.

↓	↓
Nom	CDN « le quai»
noyau	

Ex : La **jeune** **fille** joue avec son frère.

↓	↓
Epithète	Nom
Du nom	noyau
« fille »	

- a- Des tableaux de couleurs ornent les murs.
- b- Quelques vieux compagnons sont venus me rendre visite.
- c- Le garçon, heureux, a reçu une carte postale.
- d- Gentil, cet adolescent a aidé cette vieille femme.
- e- Les mauvaises herbes envahissent le jardin.
- f- Ils scrutaient les étoiles scintillantes.
- g- Vous avez revu votre camarade de classe.
- h- J'aime toujours aller dans ma maison de campagne.
- i- Ce matin, j'ai mangé un œuf à la coque.
- j- Christiane, la benjamine, habite seule.

Correction du devoir de C.E

Exercices supplémentaires.

1- A quel type appartient ce texte ? Justifie ta réponse.

→ Ce texte est explicatif parce qu'il explique comment traiter le malaise des adolescents.

Les caractéristiques : * L'usage de la troisième personne.

- L'emploi du présent de vérité générale (est- peuvent- pat...)
- L'emploi du vocabulaire scientifique et technique.
- L'emploi des parenthèses.
- La disposition en paragraphes.

2- a- Quel est le thème abordé ?

→ Le thème est le malaise des adolescents.

2-b- Quel élément vous permet de l'identifier ?

→ Le titre me permet de l'identifier.

3- A quoi servent les deux points et les parenthèses ?

→ Ils servent à expliquer.

4- A quelle personne est écrit ce texte ? Pourquoi ?

→ Le texte est écrit à la 3ème personne car l'énonciateur s'efface devant les explications avancées.

5- Quel est le temps verbal dominant dans ce texte ? Quelle est sa valeur ?

→ Le temps verbal dominant est le présent.

Sa valeur : La vérité générale.