

Classe EB7 – Corr. De la CE figure inoubliable.(Manuel p.150).

Questions – (manuel –p 151-)-Au cœur du texte.

1-a-Carmen et le narrateur (je-L.2) sont les personnages du texte.

b-ils se trouvent ds une « neveria »(=un café).

c-Ils sont en train de se parler « tout en causant ».Et le narrateur observe sa campagne »d'examiner ma gitane ».

2-a-La neveria est éclairée par une bougie renfermée ds un globe de verre.

b- l'observateur est le narrateur « je ».

Le verb. De perception visuelle « voir » (l.4).

a- Il observe sa campagne ,sa gitane Carmen qui est vue en partie parce qu'elle est assise devant une table qui cache la partie inferieure de la pers. Décrive.

3-Pour dire qu'une femmemest belle en Espagne ,il faut la caracteriser par 4 adjectifs qui s'appliquent à 4 4 parties de sa personne.

4-b-cette règle ne s'applique pas à Carmen parce que le narr affirme « ma bohémienne ne pouvait pretendre à tant de perfection ».

6-Le narrateur s'adresse 3 fois au lecteur «voyez»(l.11)-«je vs dirai (l16-17)- « vs n'avez... »(l.23-24). Il emploie ce procédé pr impliquer le lecteur ds l'histoire.

Questions suppl.

1-Expliquez- figure=visage / nation=pays /bohémienne=gitane/.

2-Dérivé- douter= doute- douteux / cuivre =cuivreux / causer = causerie .

3-a- L'objet décrit est la belle campagne de narrateur Carmen.

b- le texte appartient au type descriptif parce qu'il brosse le portait de la belle gitane qui accompagne le narr.

N.B. Ajoutez la question suivante -Quelle est la fonction ou la valeur la description ?

La description a la valeur de la desc. Est narrative .Elle se trouve ds le texte narratif elle crée un effet de suspens , elle produit une impression,ele permet de mieux comprendre l'attitude ou la réaction du personnage. Elle a une valeur esthétique et pittoresque.

c-Les éléments décrits	les caractéristiques
1-Carmen	jolie
2-Sa peau	unie/approchait la teinte de cuivre.
3-Ses yeux	obliques – farouches
4-ses lèvres	un peu fortes/bien dessinées ..
5-des dents	très blanches.
6-ses cheveux	un peu gros/noirs comme l'aile d'un Corbeau/longs- luisants.

d--La description est subjective , parce que le narrateur-descripteur exprime son pt de vue, ses sentiments et emet des jugements envers Carmen , l'objet décrit .

*Il a recours aux indices de subjectivité :+ la 1^e pers : je(L.2) –nous(L.2). é

+Le voc évaluatif :honnête(l.3)-jolie(l.6).

+les verbes modalisateurs : faut (l.7)-veut(l.8).doit(l.10).

+La phrase négative :...ne pouvait...(l.11).

+La comparaison évaluative :comme l'aile d'un corbeau(l.16).

+La métaphore évaluative : œil de loup(l.2).

+Les adverbes modalisateurs : peut-être(l.15)-parfaitement (l.12).

+Le voc affectif : bonne compagnie(l.4)-s'ébahissaient(l.3).

e-le tps dominant est « l'imparfait » -Ex : était(l.5)-étaient(l.13).

Valeur : l'imparfait descriptif.

g- Le narrateur semble heureux d'être en compagnie d'une jolie femme d'une beauté « étrange et sauvage » il est aussi fier que sa campagne attirent les yeux des clients qui sont jaloux de lui. Enfin ,il regarde chaque détail de sa physionomie avec beaucoup d'admiration .

N.B. Etudiez la lecture + les questions.

Copiez les corr.sur les cahiers (partie CE).

Correction de l'orthographe p.155- (les –leur(s).Déterminant ou pronom.)

N.1—

1-je les calme...../2-le renard les voit.../3-...maman les met.../4-je les vois...je ne les connais .../5-je les achète... je les porte.../6-si je les lui apporte...

N.2-

1-Il leur a dit ...qu'il leur rapporterait.../ 2- ...leurs parents...tous leurs jouets...

Leur faute... celle de leurs parents... leur faire...

N.3- +N et F de leur obtenu.

1-ils leur parlent -Leur –N : pron. Pers. F : COI.

2-il leur a donné tout ce qu'il possédait. Leur-N :pron.pers. F :COS.

3-je leur offre toujours des cadeaux. Leur-N :pron.pers. F : COS.

4-vous leur racontez souvent ? Leur -N :pron.pres. F :COS.

5-ils leur ont dit la vérité. Leur-N :pron.pers. F :COS.

6-Leur avez –vous permis de sortir jusqu’à minuit ? Leur-N :pron.pers, F :COS.

Exercices suppl.

A- a-les-N :pron.pers. F :COD du v. Inviter. /leur-N :adj. Poss.

F : détermine le nom place.

b-leurs-N :adj.poss. F : détermine le nom place/

le –N :article défini F : détermine le nom sol.

c-leur-N :pron.pers. F :COS du v. adresser.

La – N : article défini . F :détermine le nom parole.

B- 1-il leur demande.... leurs livres...

2-leur maison....leurs chambres

3-nous leur racontons.....

Remédiation –Prés de l’indicatif.

a-j ’arrive ...v : le futur proche.

b-Comment pouvez – vous.... ? V :la possibilité.

c-ne fait pas...v : verité générale.

d-si tu termines ... v :l’hypothèse après si de condition.

e-je sors....v :lefut.proche.

f-se fait.../s’approchent.../s’ouvre.../apparaît...v : le prés. De narration.

N.B. Copiez les corr.les cahiers (partie orth.)

Eb7 – corr gram. –La sub. compl. Et les sub. c.cir.(manuel p.268.)

N.3 -La N. des subordonnées introduites par « que ».

1-que l’on voulait massacrer.

N : PSR. F : complément de l’antécédent « baleines »

2-que les fruits...sont meilleurs.

N : prop.sub.conj.complétive. F :COD.

3-*que l'on avait capturés.

N : PSR . F : compl.de l'antécédent » oryx »

*avant qu'ils disparaissent.

N : sub.conj. F :c.cir .detps.

4-*que les truites flottaient toutes...

N : sub.conj.compl. F : COI.

*qu'elle longeait.

N :PSR. F : compl.de l'ant. »riviere » .

N.5.

1-J'attends que l'année scolaire finisse.

2-Je lui fait part que je suis (étais) mécontent.

3-Je l'ai averti que j'arrive bientôt.

4-Il était heureux de m'annoncer que sa fille était née.

5-Promets-moi que tu ne recommenceras plus.

N.6.

1- Je pense qu'il reviendra .L'indicatif après un v d'opinion.

2-Il exige qu'on se taise. Le subjonctif après un v. d'ordre.

3- Le gouvernement espère que la police trouverales coupables du crime.

L'indicatif après le v.espérer.

4-Le maire veut que le centre culturel soit ouvert. Le subjonctif après le v.vouloir.

5-Il souhaite que son travail soit apprécié. Le subjonctif après un v de sentiment.

Exercices suppl. Corr.

N.1.

a- qu'on **se taise**. Le subj.après un v.d'ordre.

b- que son fils **guérisse**. Le subj.après un v.de sentiment.

c- que **tu viendras**. L'indicatif après le espérer.

d- qu'il fasse . Le subj.après une expression négative.

e- que les prix se réduisent ? Le subj.la ph.est à la forme interrogative.

f- que la chance lui sourit. Indicatif après un v.d'opinion.

N.2.(Analyse logique).

a- Elle doute. N :prop. Princ.

Que tu soit discret. N :prop.sub.conj.compl. F :COI.

b- La dame rentre. N :prop.princ.

Quand le directeur l'appelle. N :prop.sub.conj. F :c.cir.de tps.

c- Je ne l'attends pas .N :prop.princ.

parce qu'il est en retard. N :prop.sub.conj. F :c.cir.de cause.

N.B. Copiez les corrections sur les cahiers.(partie gram.).

(10^e Semaine)

CLASSE EB7—Vocabulaire. (rappel).

Les SYNONYMES les ANTONYMES. Manuel- P.194.

1-Les synonymes : quand 2 mots sont – ils synonymes ?

Quand ils ont le même sens ou un sens proche. Ex : médecin= docteur/ être sincère=être sûr.

N.B : Les synoymes appartiennent à la même classe grammaticale

.Ex : raisonner(verbe)=réfléchir (verbe).

+ Les syn absolus (qui ont le même sens quel que soit le contexte) sont très rare. Il faut analyser le contexte pour trouver un synonyme.

Ex : la fin de ce malade était tragique – la fin= la mort.

La fin de l'histoire =le dénouement.

2-Les antonymes : qu'est-ce qu'un antonyme ? Les antonymes sont des mots de sens opposé . Ils sont soit contraires .**Ex :** grand-petit / entrer-sortir.

soit complémentaires .Ex :madame –monsieur.

Les antonymes appartiennent à la même classe grammaticale .

Ex : malheur(nom) –bonheur(non).

L antonyme se forme avec un préfixe négatif (dé- mal -in-im-dés- il- ir-.....) ou préfixe d'origine grecque .

Ex :mortel—immortel/ polygame –monogame.

Devoir p.195- N-1-2-10.

Exercice SUPP. Trouvez l'antonyme des mots :

sortir- nulle part –lisible-résistible-sensible- courageux- agréable- honnête.

Faites le dev . sur le cahier partie voc.

Classe : EB7- Grammaire

Les determinants (1). Manuel P.162.

Qu' est-ce qu'un déterminant ? C'est un mot qui accompagne le nom qui le **détermine** .Le G.N est formé du **nom et de son déterminant**.

Ex : sa robe - sa : N. déterminant F : détermine le nom robe.

******Le dét. Indique le genre et le nombre du nom . Il apporte des précisions sur le nom .

******Il est toujours placé avant le nom et peut être séparé par un adjectif .

Ex : Les belles femmes.

Dét. Adj. Nom.

N.B. Un nom peut être employé sans dét .dans certains cas.

*******Les noms propre –Ex : Paul .

*******Les noms communs attributs- apposés-et les compléments construits avec une préposition.

Ex : elle est avocate. -Ex :la voisine , danseuse connue , s'appelle.....

Attribut

Apposé.

*******Dans certaines expressions ou proverbes.

Ex : perdre patience – avoir peur – tirer profit.....

1-les articles.

******L'article est un déterminant qui précise le genre le nombre du nom.

******On distingue 3 sortes d'articles :

1-Les art .définis : le – la – les – l' . Ex : la table . La –N : art .défini F : détermine le nom table.

N.B. Les art . définis contractés : les art .masculins le –les avec les prépositions à et de se contractent et deviennent **au** (à le) – **aux** (à les) – **du** (de le)- **des** (de les).

Ex : il va au (à le) marché . Au-N : art .défini contracté F : détermine le nom marché.

2-Les art . indéfinis : un - une - des .

Ex : Des robes .Des – N : art .indéfinie . F : détermine robes.

3-Les articles partitifs : du –de la –de l' – des- ils désignent la partie d'un tout.

Ex : je bois du vin . Du – N : art. Partitif. F : détermine vin.

N.B.** les art . indéfinis et les art .partitifs employés dans une phrase négative deviennent de ou d'.

****** Devant un nom au pluriel précédé d'un adjectif l'art . indéfini des se transforme en de ou d'.

Ex : j' **aide l'** argent .(ph .affirmative) . Je n' ai plus **d'** argent.(ph . negative).

Ex : J'ai vu **de** beaux paysages.

Retenez la leçon -

Devoir p.164 –N.6- N.7 : relevez les art.en gras et indiquez leur N et leur F (tableau -art | N | F)N.8-10. (Faites le dev .sur le cahier partie gram.)